


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета

от «29» мая 2023г., протокол №5

Председатель  **Матин С.Н.**
подпись, расшифровка подписи

«29» мая 2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык
Факультет	лингвистики, межкультурных связей и профессиональной коммуникации
Курс	1-2
Кафедра	Английской лингвистики и перевода

Направление (специальность) 43.03.02 Туризм
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) « Организация услуг на предприятиях
индустрии туризма»
полное наименование

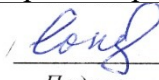
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «1 » сентября 2023г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № __ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Земляникина Галина Николаевна	АЛиП	Ст. преподаватель

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой английской лингвистики и перевода, реализующей дисциплину
 / Соколова И.Н. / <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
«_18_» апреля 2023__

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 / Львова Е.Н. / <i>Подпись</i> <i>расшифровка подписи</i>
26 мая 2023 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

1. Образовательные цели:

1.1. Организация коммуникативной деятельности преподавателя и студентов по изучению английского языка как первого иностранного;

1.2. Приобретение и совершенствование студентами знаний, умений и навыков общения на иностранном языке в соответствии с требованиями к уровню владения иностранным языком (см. ниже);

1.3. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенции студентов в рамках становления «вторичной языковой личности».

2. Развивающие цели:

2.1. Развитие общего интеллектуального и культурного уровня студентов;

2.2. Развитие подготовленной и неподготовленной иноязычной речи студентов;

2.3. Повышение мотивации к изучению иностранного языка у студентов.

3. Воспитательные цели:

3.1. Воспитание у студентов адекватного эмоционально-оценочного восприятия иноязычной культуры;

3.2. Подготовка студента к последующей профессиональной деятельности в рамках диалога культур;

3.3. Воспитание активной гражданской позиции студента как гражданина Российской Федерации в рамках диалога культур.

Задачи освоения дисциплины:

1. Организация и проведение занятий по иностранному языку в соответствии с программой, предусмотренной Федеральным стандартом образования Российской Федерации, на высоком профессиональном уровне;

2. Объяснение изучаемого материала в доступной для студентов первого курса форме, с привлечением широкого спектра аудио-визуальных средств обучения, предусмотренных для использования в Ульяновском государственном университете;

3. Закрепление изученного студентами материала в рамках тематического плана в системе упражнений;


4. Создание благоприятного психологического микроклимата в студенческом коллективе с целью повышения мотивации к изучению иностранного языка;

5. Организация внеурочной творческой деятельности студентов, поощрение инициативы при изучении аспектов иностранного языка, выходящих за рамки предусмотренного Федеральным образовательным стандартом Российской Федерации учебного плана;

6. Вовлечение студентов в деятельность, связанную с осуществлением и осознанием их гражданской и личностной позиции в рамках диалога культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих дисциплин: Б1.В.15 «Иностранный язык (второй)», ФТД. В.01 «Иностранный язык туризме», Б1.О. 07 «Русский язык и культура речи», Б.1.О.19 «Межкультурные коммуникации», Б1.О.06 «Психология и педагогика», Б1.О.24 «Практикум речевого общения (иностранный язык)», Б1.О.26. «Организация работы гида-переводчика», Б1.О.23 «Технологии делового общения», Б1.О.43 «Документационное обеспечение сферы туризма и гостеприимства», Б3.О. 01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно) в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	Знать: ИД-1ук4 - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках ИД-1.1ук4 -правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации Уметь ИД-2ук4 применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках Владеть ИД-3ук4 навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	ИД-3.1ук4 - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках ИД-3.2ук4 - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
--	--


Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 8

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) 288

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)				
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	136	36	32	36	32
Аудиторные занятия:	136	36	32	36	32
Лекции (в т.ч. ___ ПрП)*	--	--	--	--	--
семинары и практические занятия (в т.ч. ___ ПрП)*	136	36	32	36	32
лабораторные работы, практикумы (в т.ч. ___ ПрП)*	--	--	--	--	--
Самостоятельная работа	143	36	40	36	31
Курсовая работа	--	--	--	--	--
Форма текущего контроля знаний	доклад, презентация	доклад, презентация	доклад, презентация	доклад, презентация	доклад, презентация

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	устный опрос, тестирование	устный опрос, тестирование	устный опрос, тестирование	устный опрос, тестирование	устный опрос, тестирование
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет, Экзамен 9	зачет	зачет	зачет	Экзамен 9 ч
Всего часов по дисциплине	288	72	72	72	72

*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения *часы ПрП по дисциплине указываются в соответствии с УП, в случае, если дисциплиной предусмотрено выполнение отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.*


4.3. Содержание дисциплины . Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название и разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			В том числе занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
Семестры: 1-2							
Раздел 1. Getting Acquainted							
1.Introduction.. Biography	9		4			5	устный опрос, доклад
2. First Impressions	9		4			5	устный опрос,


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

							доклад, презент ация
3. National Identity.	9		4			5	устный опрос, доклад, тестирование
Всего	27		12			15	
Раздел 2. Getting Around							
4. Public transport.	9		4			5	устный опрос, доклад
5. Asking for direction	9		4			5	устный опрос, доклад, презентация
6. Public transport Services in the UK.	9		4			5	устный опрос, доклад, тестирование
Всего	27		12			15	
Раздел 3. Travel and Holiday Making							
7 Travelling by Air	9		4			5	устный опрос, доклад
8 Travelling by train	9		4			5	устный опрос, доклад
9 Places to stay	9		4			5	устный опрос, доклад, презентация
Всего	27		12			15	устный опрос, доклад, тестирование
Раздел 4. Eating Out							
10 Food and Drink	9		4			5	устный опрос, доклад
11. Eating out	9		4			5	устный


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

places.							опрос, доклад
12. Eating and Drinking Habits in the UK	9		4			5	устный опрос, доклад
Всего	27		12			15	устный опрос, доклад
Раздел 5. Shopping.							
13. Shops and Items	13		8			5	устный опрос, доклад
14. Money matters	13		8			5	устный опрос, доклад
15. Shopping Habits in the UK.	10		4			6	устный опрос, доклад
Всего	36		20			16	
Итого	144		68			76	

Семестры 3-4							
Раздел 6. Education							
16. Primary and secondary education in the UK	9		4			5	устный опрос, доклад
17. Further and Higher Education in the UK	9		4			5	устный опрос, доклад
18. Undergraduate education in the USA	9		4			5	устный опрос, доклад, презентация
Всего	27		12			15	
Раздел 7. Culture							
19. Aspects of Culture	9		4			5	устный опрос, доклад
20. Culture Shock	9		4			5	устный опрос, доклад

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

21.Cultural Awareness of norms	9		4			5	устный опрос, доклад, тестирование
Всего	27		12			15	
Раздел 8. National Identity							
22.Stereotypes	9		4			5	устный опрос, доклад
23. Being different	9		4			5	устный опрос, док-лад, презентация
24. Formality and informality	9		4			5	устный опрос, доклад
Всего	27		12			15	
Раздел 9. Globalization							
25. The notion of globalization	9		4			5	устный опрос, доклад
26..Pluses and minuses of globalization	9		4			5	устный опрос, доклад
27. The power of the internet	9		4			5	устный опрос, доклад.
Всего	27		12			15	
Раздел 10. Technology							
28. Technology and its benefits	8		5			3	устный опрос, доклад
29. Gadgets	8		5			3	устный опрос, доклад
30. Technological progress	11		10			1	устный опрос, доклад презентация
Всего	27		20			7	
Итого	135		68			67	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семестры 1-2

Раздел 1. Getting Acquainted.

Тема 1.Introduction. Biography. Phrases related to introductions and greetings. Starting a conversation. Writing a biography.

Тема 2.First Impressions. The role physical impressions. Reliability of first impressions. Powerful communicators.

Тема 3. National Identity. National self. The notion of “Englishness”. Formality and informality of the British behavior.

Раздел 2. Getting Around.

Тема 4. Public Transport. Major methods of public transport. Features of public transport. Problems of public transport. Road features

Тема 5. Asking for Directions. Words and phrases related to asking the way on a bus, in the Underground. Taking a taxi. Road features.

Тема 6. Public Transport Services in the UK. Major methods of transport in the UK, their advantages and disadvantages. Problems of public transport services in the UK.

Раздел 3. Travel and Holiday Making

Тема 7.Travelling by Air. Sequence of activities people should follow when travelling by air. Facilities and services in airports. Safety rules.

Тема 8. Travelling by Train. Facilities and services in railway stations. Types of trains. Types of tickets. Getting the information about the train.

Тема 9. Places to Stay. Major places to stay (hotels, motels, B&B) Types of hotel accommodations. Hotel services and faculties.

Раздел 4. Eating out


Тема 10.Food and Drink. Ways of cooking. Word sand phrases related to food and ingredients.

Тема 11. Eating out places. Major eating out places. Words sand phrases related to restaurant going. Typical menu.

Тема 12.Eating out Habits in the UK. Snobbery about restaurant going in the UK. Major eating out places in the UK (restaurants, caffs, pubs) Pubs symbol of national identity.

Раздел 5. Shopping

Тема 13.Shops and Items. Words and phrases related to shops and shopping. Types of shops and their items. Facilities in a shop.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 14. Money Matters. Spending money. Buying and paying. Philosophy on credit.

Тема 15 Shopping Habits in the UK. Types of shops in the UK and their features. The difference between British shops and the ones on the continent. The biggest London shops.

Семестры 3-4

Раздел 6. Education

Тема 16. Primary and secondary education in the UK. Basic features of the British educational system. Types of schools. Public academic examinations. Academic year.

Тема 17. Further and Higher education in the UK Entrance requirements. Qualifications. Specialized institutions of higher learning.

Тема 18. Undergraduate education in the US. Selecting a school. Colleges and Universities. Academic year and assessment

Раздел 7. Culture

Тема 19. Aspects of culture. The term “ culture”. Features of the national culture. Cultural differences

Тема 20. Culture shock. The term “ culture shock.” Stages of the culture shock. Features of the culture shock.

Тема 21. Cultural awareness of norms. Cultural differences. Areas of potential cultural misunderstanding. The role of cross cultural training.

Раздел 8. National self.

Тема 22. Stereotypes. The land of traditions. British habits. Conclusions about stereotypes.

Тема 23. Being different. The British individualism. Formality and informality/informality

Тема 24. The American national character. Basic features of the national character. Virtues of the American character. Vices of the American character

Раздел 9. Globalization.

Тема 25. The notion of globalization. The term “ globalization”. Features of globalization


Тема 26. Pluses and minuses of globalization. Benefits of globalization. Minuses of globalization

Тема 27. The power of the internet. The role of the internet in the globalized world. The power of the internet in getting information/ The power of the internet in social networking

Раздел 10. Technology.

Тема 28. Technology and its benefits. Discussing technology and its benefits . Technological innovations

Тема 29. Gadgets. Descriptions of gadgets and opinions of them Textaholics

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 30. Technological progress. Features of the technological progress. Debates on the rate of technological progress

Изучаемые темы. Грамматика

- 1) Word order
- 2) Adjectives and adverbs. Comparisons
- 3) The Noun (count/non –count) The article
- 4) The pronoun (possessives, demonstratives, quantifiers)
- 5) The verb(present, past, future forms)
- 6)Reported speech.
- 7) The modals
- 8) Conditionals

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Примечание: семинарские занятия по дисциплине программой не предусмотрены.

Семестры 1-2

Раздел 1. Getting Acquainted

Тема 1. Introduction. Biography (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the most useful phrases to introduce yourselves and start a conversation in the UK. How do people normally greet each other. What are the major stages in your autobiography.

Тема 2. First Impressions (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

How do people make a mental picture of each other when they first meet?

Why are physical impressions so important? How reliable are first impressions? How do we spot powerful communicators?

Тема 3. National Identity (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)


Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the most common stereotypes about the British? What wrong conclusions can we make about British stereotypes? How formal/informal are the British in their general behaviour? What does “being friendly” in Britain mean?

Раздел 2. Getting Around

Тема 4. Public transport. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

What are the major means of public transport? What are the most urgent problems of public transport? How can these problems be sorted out?

Тема 5. Asking for Directions (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the most common phrases to ask the way when you go on foot, travel by bus/by underground? What road features can we mention when we ask/give directions?

Тема 6. Public Transport Services in the UK (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the major methods of transport in the UK? What is special about a double-decker bus/underground/taxis in the UK? What are advantages /disadvantages of public transport?

Раздел 3. Travel and Holiday Making

Тема 7. Travelling by Air (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What sequence of activities should you follow when you travel by air? What should you remember when you check-in for the flight? What facilities can you find in an airport? What safety measures should you take when you travel by plane.

Тема 8. Travelling by Train (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме(для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the current tendencies in travelling by train in England? What are advantages/disadvantages of travelling by train? How are tickets normally checked? What is in common/different about travelling by train in the UK and Russia?

Тема 9. Places to stay. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the major places to stay in the UK? What is special about each one? What sequence of activities do people follow when they decide to stay in a hotel? What are the major types of hotel accommodation? What facilities can you find in a hotel?


Раздел 4. Eating out.

Тема 10. Food and Drink (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the most popular dishes in your country/ in Britain? How are they prepared? What is special about British cuisine?

Тема 11. Eating out places (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме. (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the major eating out places in the UK? What is special about them? Why are pubs considered to be the major symbol of national identity? What is special about the atmosphere in a pub?

Тема 12. Eating out habits in the UK (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What is snobbish about British eating out habits? How are restaurant menus suggestive of this snobbery? How are the British eating out habits differ from the ones in Russia?

Раздел 5. Shopping

Тема 13. Shops and Items (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the major types of shops? What items can you find in them? What facilities can you find in a shop?

Тема 14. Money Matters (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What is your philosophy on credit? How do you spend money? Have you ever given your money to charities? What is special about the attitude of the British towards money?

Тема 15. Shopping habits in the UK (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме. (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

How are the British shops different from the ones on the Continent? What are the shop-opening hours in the UK? What is special about “the corner shop”? What are the most famous London department stores

Семестры 3-4

Раздел 6. Education

Тема 16. Primary and secondary education in the UK. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)


Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the basic features of the British educational system? What are the major types of schools? What are the major public academic examinations? What is special about the academic year?

Тема 17. Further and higher education in the UK (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What is special about entrance requirements to British Universities? What qualifications are obtained from universities? What are the current trends in British Universities?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Тема 18. Undergraduate education in the USA (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

How do Americans normally select schools? What two types of programmes do colleges normally offer? What is the difference between colleges and universities? What is special about the academic year and methods of assessment?

Раздел 7. Culture

Тема 19. Aspects of culture. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What does the term “ culture” mean? What are the basic features of the national culture? What are the major areas of cultural differences?

Тема 20. Culture shock. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What does the term “ culture shock” means? What are the basic stages of the culture shock? What are the basic features of the culture shock?

Тема 21. Cultural awareness of norms. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the major areas of cultural misunderstanding? What is the role of cross-cultural training?

Раздел 8. National self

Тема 22. Stereotypes (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the most common stereotypes of Britain? What supposedly typical British habits are not true anymore? What wrong conclusions can we make about British people?

Тема 23. Being different. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)


Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What does the term “ British individualism ” mean? What is the difference between formality and informality in people`s general behavior? What does “ being friendly ” in Britain mean?

Тема 24. The American National character (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the major traits of the American character? What are the virtues of the Americans? What are the vices of the Americans?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Раздел 9. Globalization

Тема 25. The notion of globalization (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What does the term “globalization” mean? What are the basic features of globalization?

Тема 26. Pluses and minuses of globalization (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the benefits of globalization? What are the minuses of globalization? What is the impact of globalization on different areas of social life

Тема 27. The power of the internet. (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What is the role of the internet in the globalized world? What are the pluses of using the Net? What are the minuses of using the Net?

Раздел 10. Technology

Тема 28. Technology and its benefits (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What is the impact of technology on different areas of social life? What are the major technological innovations? What are the benefits of technology?

Тема 29. Gadgets (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)

What are the most common gadgets? What are the basic characteristics of these gadgets? What is dangerous about texting?

Тема 30. Technological progress (форма проведения- практическое занятие, дискуссия, деловая игра, презентация проекта)

Вопросы к теме: (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения)


What are the major features of the technological progress? What are different views on the rate of the technological progress?

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ)

Примечание: данный вид работы не предусмотрен УП

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Примечание: курсовые работы, контрольные работы и рефераты по дисциплине не предусмотрены УП

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

Приводится нумерованный список вопросов к экзамену (зачету).


а) Перечень вопросов к зачету

Семестр 1

№п/п	Формулировка вопроса
1	What are the most useful phrases to introduce yourselves and start a conversation in the UK
2	How do people normally greet each other
3	What are the major stages in your autobiography
4	How do people make a mental picture of each other when they first meet?
5	Why are physical impressions so important?
6	How reliable are first impressions? How do we spot powerful communicators?
7	What are the most common stereotypes about the British?
8	What wrong conclusions can we make about British stereotypes?
9	How formal/informal are the British in their general behaviour?
10	What does "being friendly" in Britain mean?
11	What are the major means of public transport?
12	What are the most urgent problems of public transport?
13	How can these problems be sorted out?
14	What are the most common phrases to ask the way when you go on foot, travel by bus/by underground
15	What road features can we mention when we ask/give directions?
16	What are the major methods of transport in the UK?
17	What is special about a double-decker bus/underground/taxis in the UK?
18	What are advantages /disadvantages of public transport?
19	What is special about the attitude of the British towards private cars?
20	How are British drivers different from the ones in other countries?

Семестр 2


№п/п	Формулировка вопроса
1	What sequence of activities should you follow when you travel by air?
2	What should you remember when you check-in for the flight?
3	What facilities can you find in an airport?
4	What safety measures should you take when you travel by plane
5	What are the current tendencies in travelling by train in England?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

6	What are advantages/disadvantages of travelling by train?
7	How are tickets normally checked?
8	What is in common/different about travelling by train in the UK and Russia?
9	What are the major places to stay in the UK? What is special about each one?
10	What sequence of activities do people follow when they decide to stay in a hotel?
11	What are the major types of hotel accommodation?
12	What facilities can you find in a hotel?
13	What are the most popular dishes in your country/ in Britain?
14	How are they prepared? What is special about British cuisine?
15	What are the major eating out places in the UK?
16	What is special about them?
17	Why are pubs considered to be the major symbol of national identity?
18	What is special about the atmosphere in a pub?
19	What is snobbish about British eating out habits?
20	How are restaurant menus suggestive of this snobbery?
21	How are the British eating out habits differ from the ones in Russia?
22	What are the major types of shops?
23	What items can you find in them?
24	What facilities can you find in a shop?
25	How are the British shops different from the ones on the Continent?

Семестр 3

№п/п	Формулировка вопроса
1	What are the basic features of the British education system?
2	What is special about primary and secondary education in the UK?
3	What is special about further and higher education in the UK?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

4	How do universities normally select students?
5	What are the major qualifications obtained from universities?
6	What are current trends in British university education?
7	How do Americans normally select schools?
8	. What two types of programmes do community colleges normally offer?
9	What is the basic difference between colleges and universities?
10	What is special about the academic year and methods of assessment in American universities?
11	What does the term “culture” mean?
12	What are the major aspects of culture?
13	What does the term “culture shock” mean?
14	What are the basic features of the culture shock?
15	What are the major stages of the culture shock?
16	What are the areas of potential cultural misunderstanding?
17	What is the role of cross-cultural training?
18	What is special about greetings and saying good-bye?
19	What is special about gift giving?
20	What is special about conversational rules and the role of silence?

б) Перечень вопросов к экзамену


Формой итоговой аттестации по дисциплине « Иностранный язык » является экзамен, на котором оцениваются знания , умения , навыки студентов по основным видам речевой деятельности : чтение, говорение. Структура экзаменационного билета приведена ниже

Вопрос 1. Чтение. Прочитать и перевести текст общенаучного или страноведческого профиля. Суммировать основное содержание текста. Выразить личную точку зрения по поводу главной идеи

Вопрос 2. Говорение. Представить краткий доклад на предложенную тему.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1) My Biography
- 2) My ideal of a handsome man / a beautiful woman
- 3) Why I am/I am not a typical Leo/ Cancer(etc)
- 4) First impressions
- 5) Liars. How to spot them
- 6) National self. Stereotype and change.(British character)
- 7) Formality and informality(British national character)
- 8) Straight talk(American character)
- 9) Public transport in towns and cities
- 10) London. Getting around
- 11) The British enthusiasm about cars
- 12) Travelling by air
- 13) Travelling by train in the UK

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


- 14) Places to stay. Hotels and hotel services
- 15) Eating out habits in the UK
- 16) British pubs
- 17) Shopping in Britain
- 18) Culture shock
- 19) Globalization
- 20) Technology

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

(по каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица)

Форма обучения – очная – 143 часа

Название и разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Семестры 1-2			
Getting Acquainted	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Getting Around	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Eating out	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Shopping Habits in the UK	доклад	16	Устная презентация, устный опрос
Travel and Holiday Making	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Итого		76	
Семестры 3-4			
Education	доклад	15	Устная презентация,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


			устный опрос
Culture	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
National Identity	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Globalization	доклад	15	Устная презентация, устный опрос
Technology	доклад	7	Устная презентация, устный опрос
Итого		67	
Всего		143	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Егорова Э. В. General English: общий курс английского языка : учебное пособие для бакалавриата и специалитета : в 2 ч. Ч. 1 / Э. В. Егорова, Н. А. Крашенинникова; УлГУ, ИМО, Каф. англ. яз. для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

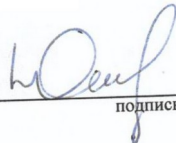
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		


– Текст : электронный.

Согласовано:
Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / 15.05.2023
 Должность сотрудника УИТТ / ФИО / подпись / дата


12.МАТЕРИАЛЬНО_ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения занятий используется следующее материально-техническое обеспечение:

<i>Учебная аудитория 502</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 12 посадочных мест. Площадь 23,69 кв.м. Технические средства: телевизор; видеомэгаффон; доска аудиторная. WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №13
<i>Учебная мультимедийная аудитория 320</i> для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 38 посадочных мест. Площадь 43,65 кв.м. Технические средства: проектор; экран настенный; акустическая система; доска маркерная аудиторная. WI-FI	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №58
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125
<i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114
<i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116
<i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119
<i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по ОПОП ВО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и отдельно. В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации».

– В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик




подпись

ст. преподаватель каф АЛиП. Земляникина Г.Н.

должность

ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

вводится для регистрации изменений РПД ВО, ПП ВО, программы ГИА ВО в соответствии с отметкой на титульном листе об актуализации документа на заседании кафедры (№ протокола, дата)

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой	Подпись	Дата
1.				
2.				
3.				